

Arbeidspraksis for biologistudenter i Bergen 2015-2023

Erfaringer og tanker fra både
kursleder og en arbeidsplassvert

Gaute Velle - UiB/Norce

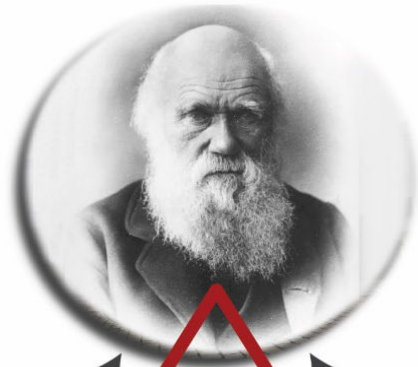
Gro I. van der Meeren - Havforskningsinstituttet



Centre for Excellence in Biology Education



Faglig kunnskap



Samfunnsrelevans



Praktiske ferdigheter

Biolog(i)en oppstår i spennet mellom teori, praksis, og samfunn

BIO298 Yrkespraksis i biologi - *Teori i praksis*

Som biologistudent vet du godt hva du skal lære, men du aner ikke hva du skal bli

Yrkesutplassering skal

- Fremme faglig kunnskap og ferdigheter
- Bevisstgjøre kompetanse
- Synliggjøre yrkesmuligheter og rollene biologer har i samfunnet
- Gi arbeidserfaring



BIO298

Arbeidskrav 1



Praksisverter

Forskning

- HI
- NORCE
- NINA
- NIBIO
- SALT
- STIM
- SARS
- NIVA

Formidling

- Vil Vite
- Bergen Universitetsmuseum
- Skolelaboratoriet i realfag
- Nordahl Grieg videregående skole
- Lyngheisenteret på Lygra
- Runde Miljøsender

Forvaltning

- Grønn etat i Bergen kommune
- Bioretur
- Statens Naturoppsyn
- OCEAN Tunicell

Innovasjon

- Bergen Bioregioninstitutt
- Bioretur

Frivillig organisasjon

- Naturvernforbundet



BIO298 Arbeidskrav 2: Forståelse, refleksjon og deling av kunnskap

CV, blogging, seminarer, presentasjoner, refleksjonsnotat

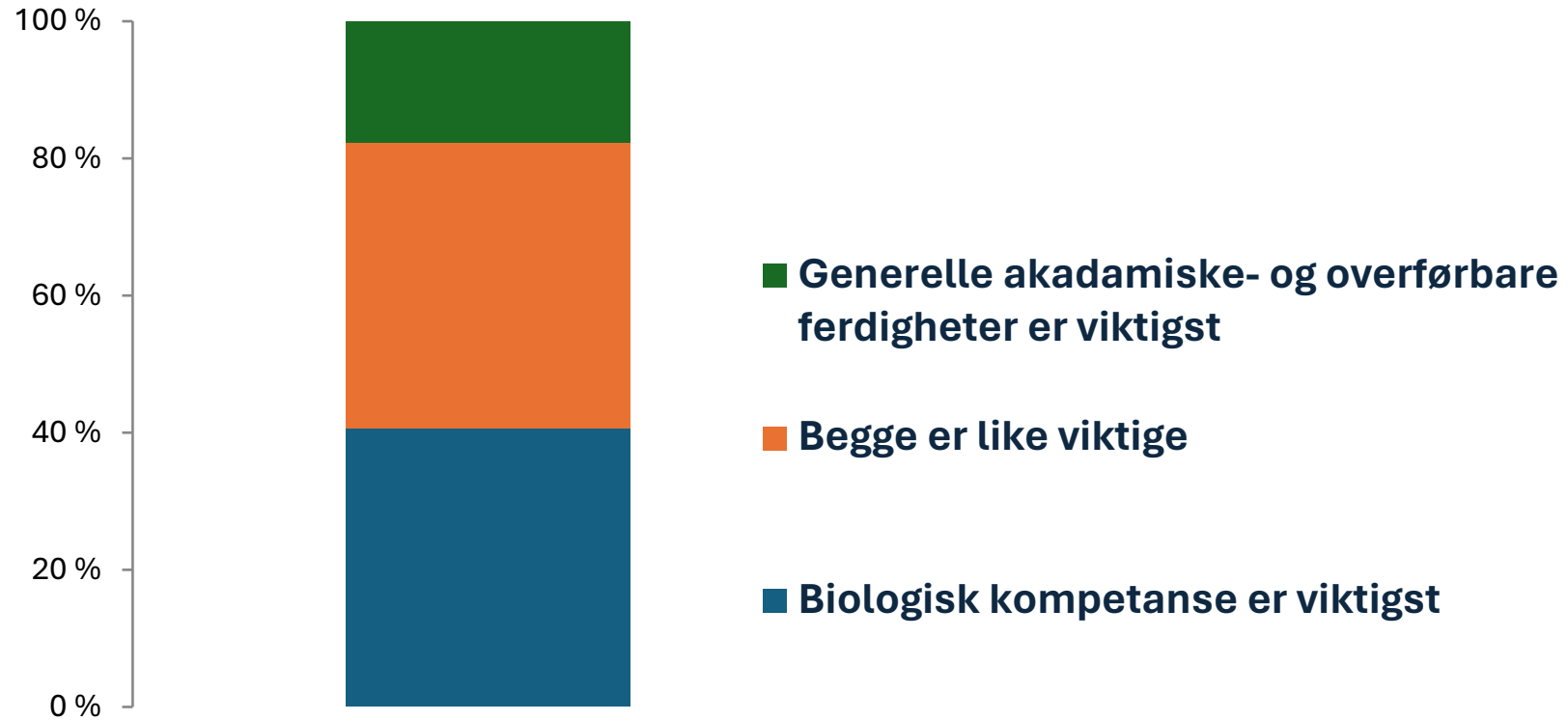
The screenshot shows the homepage of the Biologipraksis UiB website. At the top left is the logo "Biologipraksis UiB" and a RSS icon. To the right is the text "Vi introduserer biologipraksis ved UiB". Below this is a navigation menu with "Hjem", "Om biopraksis: Yrkesutplassing under universitetsstudiene", "Vår 2015", "Høst 2015", and "Vår 2016". A hamburger menu icon is on the far right.

The main content area features a large slider with a background image of a woman in a grey hoodie and blue gloves sitting on a boat. The text on the slider reads: "To store eksperimenter på gang" and "Vi er nå godt over halvveis i praksisoppholdet vårt, og jeg trives bare bedre og ...". Below this is a blue button with the text "Les mer »". At the bottom of the slider, there is a small grey box with the text "Customize or remove the posts slider" and a "Rediger" button.

Below the slider is a grid of six posts, each with a thumbnail image, a title, and a "Rediger" button:

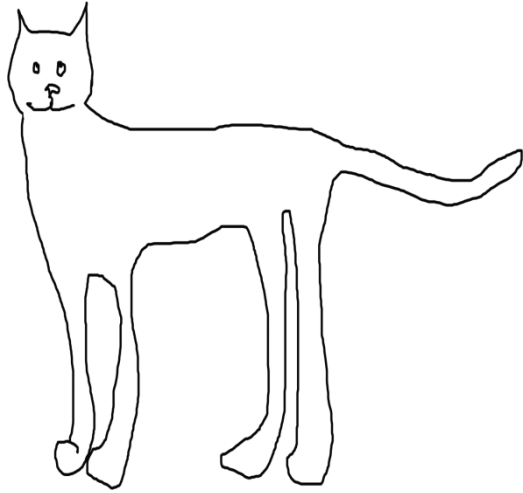
- To store eksperimenter på gang** (Thumbnail: Woman on boat)
- Takk for en fantastisk opplevelse!** (Thumbnail: Man on boat)
- Spennende resultater** (Thumbnail: Underwater scene with green plants)
- Kjekt og lærerikt hos NIVA** (Thumbnail: Mountain landscape)
- Oppdatering fra Espesgrend** (Thumbnail: Woman on boat)
- Spennande dagar i felt og på lab** (Thumbnail: Person in a lab setting)

Hva trenger biologer i yrkeslivet?

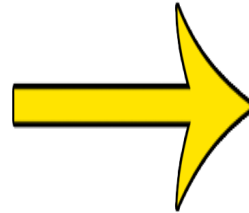


Problemløsning, planleggingsevne, evne til å lære, kommunikasjon, kritisk tenkning, evne til samarbeid og søke kontakter, selvstendighet

Kun teori



Med praksis



«I frykt for å bruke ordet ‘læringsutbytte’ for mange ganger i ett blogginnlegg så må jeg få presisere at jeg tror jeg ikke har lært så mye i løpet av en så kort periode før !»

Kjell Roymond



«Praksisperioden har i all hovedsak gitt meg en fornyet motivasjon og et nytt perspektiv på hverdagen»

Christian



*«Videre er jeg litt usikker på om
biologi er den riktige veien for
meg»*

Liv-Åse



How implementation of PRactice can IMprove relevance and quality in discipline and professional Educations (PRIME)

- ✓ Utvikling av emnet
- ✓ Forskning på blogger, refleksjonsnotater, intervjuer av studenter og praksisverter
- *Studentene lærer biologi og andre ferdigheter*
- *Ser sammenhengen mellom ferdigheter*
- *Ansvar gir motivasjon for læring*
- *Å ikke kunne noe er OK*
- *Vanskelig å bedømme hva som er «godt nok*



Holdningsendring

Fra motstand til nysgjerrighet til støtte

- Beskrivelse av mål, innhold og læringsutbytte
- Mange studenter
- Følgeforskning
- Mange foredrag og kronikker
- Delingskultur

Malen fra bioCEED brukes nå ved

- Geologi ved UiB og UiB
- Biologi ved UiB, UNIS, UIO, NMBU

The screenshot shows the top navigation bar of the Dagens Næringsliv website, including the logo, a menu icon, and links for 'D2', 'Magasinet', 'Dagens avis', 'Kjøp DN', and 'Logg inn'. Below the navigation is a blue header for 'KLASSEKAMPEN' with the sub-header 'KRONIKK & DEBATT'. To the right of this header is a 'DEBATT' section with a submission form and two author portraits: Tollef Mjågedal and Carline Tromp. Below the header is a large article titled 'Også studenter i teoretiske fag kan bli flinkere f...' with a main headline 'Ut i virkeligh...' and a sub-headline 'KRONIKK' by Torstein Nielsen Hale and Gaute Nolle. The article text discusses the importance of practical experience for students in theoretical subjects.

Utdannelse

KLASSEKAMPEN

KRONIKK & DEBATT

Legg inn ditt innlegg

DEBATT:
Innlegg: 3000 tegn inkludert mellomrom.
Regulær/kortinnlegg: 1000 – 3000 tegn.

E-post: debatt@klassekampen.no
Redaksjonen forbeholder seg retten til å forkorte innlegg.

Tollef Mjågedal
tollefm@klassekampen.no
Kronikk- og debattredaktør

Carline Tromp
carlinet@klassekampen.no
Redaksjonssekretær

Ikke innsendt stoff. Innsenderens e-postadresse blir trykt med mindre innsenderen reserverer seg mot dette.

Også studenter i teoretiske fag kan bli flinkere f...

Ut i virkeligh...

KRONIKK
Torstein Nielsen Hale og Gaute Nolle

ved Universitetet i Bergen er å gi studentene kunnskap om hvilke ferdigheter de mangler. Vi tror også at praksis vil være en god motivator for studentene. Men kan praksis gjøre studentene til bedre biologer?

Ida Hatlevik har i en doktorgrad fra 2014 påpekt at i mange profesjonsutdanninger er det nettopp utdanningen på campus som er mest avgjørende for de beste profesjonsutøvere. Følgelig tror også vi at det først og fremst er den teoretiske

Studenter ute på arbeidsplassen

Velkomst og første møte

Forventninger hos verten

Studentens respons
(som oppfattet av verten)

Presist oppmøte

Stor respekt for vert og arbeidsplass

Alminnelig folkeskikk

Lettere overveldet over alle
formalitetene

Nysgjerrig på studentenes evner
og kunnskap

Nysgjerrig på hva jobben innebærer



Centre for Excellence in Biology Education



Innføring og opplæring

Innsats fra verten

Oppfølging av studenten
(som oppfattet av verten)

Arbeidsplassrutiner og
sikkerhet

Tilgang på nødvendig
arbeidsutstyr og kunnskap

Beskrive arbeidsformer

Oppfatte og huske rutiner og regler

Lære seg å bruke
arbeidsformer og -utstyr

Lese seg opp på viktig kunnskap

Komme i gang

Oppfølging av verten

Innsats av studenten
(som oppfattet av verten)

Være tilgjengelig

Gå i gang med oppgaver utenfor
komfortsonen

Være tålmodig

Våge å spørre når usikker

Gi konstruktiv
tilbakemeldinger og råd

Pålitelig oppmøte ift avtaler

Hverdag på jobben

Samarbeidet avhengig av
(sett fra vertens ståsted)

Samarbeidet avhengig av
(som oppfattet av verten)

Avvik fra forventninger

Ha vertens oppmerksomhet

Arbeidsbelastning

Forutsigbare rutiner og
arbeidsoppgaver med mening

Personlig kjemi

God kommunikasjon

Erfaringene er gode om

Verten

Oppgavene er godt løst
Det er anledning til å
kommunisere med kursledelse
og andre vertsfirmaer

Studenten

Har opplevd vekst i kunnskap og
evner
Har fått nettverk i næringen

Forventningene er møtt

Det har vært tillitsfull og god kommunikasjon

Take-home message



- 1. God beskrivelse i invitasjonen av praksisplass og oppgaver**
- 2. Klare og realistiske forventninger**
- 3. Tillitsfull og klar kommunikasjon**



Erfaringene fra praksiskursene er samlet og bearbeidet i DEVELOP prosjektet, som grunnlag for nettveilederen

praksis.w.uib.no



Centre for Excellence in Biology Education

